



Hawar International School

Elementary School

Entrance Exams

Expected Topics / Skills

Grade 1 -5

مدرسه حوار الدوليه

المدرسة الابتدائية

امتحانات الدخول

المواضيع / المهارات المتوقعة

الصفوف الاول إلى الخامس

مملكة البحرين

تهدف امتحانات القبول في المدرسة الابتدائية إلى تحديد مستوى الطالب الحالي في مواد اللغة العربية، اللغة الإنجليزية والرياضيات، وفق المهارات المحددة لكل مادة وحسب المرحلة الصفية

Kingdom of Bahrain

The aim of the entrance exams in the Primary School is to assess the student's current level of proficiency in Arabic, English and Math as per the requirements of each grade level

English		Grade				
A	Standard A: Reading/Phonics	G1	G2	G3	G4	G5
1	Know the letters of the alphabet, their corresponding names and sounds	X	X	X	X	X
2	Recognise sight words and high-frequency words (the - said)	X	X	X	X	X
3	Blend and spell CVC words	X	X	X	X	X
4	Recognise initial and final sounds	X	X	X	X	X
5	Read aloud with some accuracy and fluency		X	X	X	X

6	Identify the main characters and setting in a story		x	x	x	x
7	Read and comprehend a short reading passage		x	X	X	X
8	Identify the Main idea and supporting details			X	X	X
9	Scan a text to find specific information			x	x	x
10	Use context clues to guess unknown words			x	x	x
11	Distinguish between fact and opinion				x	x
12	Can make inferences from a text				x	x
13	Can summarize a text					x
14	Can evaluate the author's tone in a text					x
B	Standard B: Written Expression	G1	G2	G3	G4	G5
1	Form letters correctly	X	X	X	X	X
2	Understand the difference between a letter, a word, and a sentence	x	x	x	x	x
3	Sentence construction and word order	X	X	X	X	X
4	Can construct a simple sentence with a capital letter and a punctuation mark	x	x	x	x	x

5	Can use basic adjectives to describe nouns		x	x	x	x
6	Picture Prompt Composition a. Story Structure and sequence of ideas b. Sentence construction		X	X	X	X
7	Consistent use of finger spaces and punctuation (. , ?)		x	x	x	x
8	Connect ideas using "and" or "because"			x	x	x
9	Organize ideas into basic paragraphs			x	x	x
10	Use "story maps" (beginning, middle, end).			x	x	x
11	Use apostrophes for contraction (don't, can't)			x	x	x
12	Use dialogue with correct speech marks				x	x
13	Consistent use of pronouns to avoid repetition				x	x
14	Descriptive paragraph using sensory details a. Sequence of ideas b. Sentence construction				x	x
15	Write an informal letter					x
16	Write cohesive texts or stories with clear transitions					x
17	Use commas to clarify meaning and avoid ambiguity					x

C	Standard C: Speaking and Listening	G1	G2	G3	G4	G5
---	------------------------------------	----	----	----	----	----

1	Eye contact and engagement	x	x	X	X	X
2	Follow one-step instructions	X	X	X	X	X
3	Attentive listening	x	x	x	x	x
4	Answer in complete sentences			X	X	X
5	Can sequence ideas		x	x	x	x
6	Speak with correct grammar			X	X	X
7	Engage in conversation with open-ended questions			X	X	X
8	Maintain a clear focus, use logical sequence, and use details			x	X	X
9	Be able to build on someone else's idea				x	x
10	Recognize how body language and facial expressions contribute to a speaker's message				x	x
11	Identify the speaker's bias or viewpoint					x
12	Use intonation, volume, and pausing correctly					x
13	Can understand and lead debates and discussions					x

Math		Grade				
		G1	G2	G3	G4	G5
1	Read and write numbers from 1 to 100	X	X	X	X	X
2	Comparison of numbers (1-100) (=, <, >)	X	X	X	X	X
3	Identify basic geometric 2D and 3D shapes	X	X	X	X	X
4	Identify number order (1-100)	X	X	X	X	X
5	Recognise number families to 10	X	X	X	X	X
6	Solve simple word problems	X	X	X	X	X
7	Addition (1-100)	X	X	X	X	X
8	Subtraction (1-20)	X	X	X	X	X
9	Solve word problems using addition	X	X	X	X	X
10	Addition and subtraction of two-digit numbers		X	X	X	X
11	Number families to 100		X	X	X	X
12	Measurement of length using centimetres		X	X	X	X
13	Solving word problems using addition and subtraction		X	X	X	X
14	Multiplication of two-digit numbers by a one-digit			X	X	X
15	number			X	X	X
	Solving word problems using addition, subtraction and multiplication					

16	Division (1-50)	X	X	X	X	X
17	Divide numbers to 100 by 1-digit numbers		X	X	X	X
18	Read and write numbers (zero, ones, tens, hundreds and thousands)			X	X	X
19	Compare numbers using the notation =, <, > (100-100000)				X	X
20	Addition and subtraction of fractions with like denominators				X	X
21	Measurement of length using centimetres and meters				X	X
22	Identify, draw, and classify angles, including straight, right, obtuse, and acute.			X	X	X
23	Solve problems, including those that involve geometry and logical reasoning.				X	X
24	Read and write numbers up to millions					X
25	Multiplication of two-digit numbers by a two-digit number					X
26	Place value, ordering and rounding numbers	X	X	X	X	X
27	Statistics and probability	X	X	X	X	X

الصف					اللغة العربية	
الخامس	الرابع	الثالث	الثاني	الأول	القراءة والاستيعاب: المعيار	
				X	إعطاء كلمات تبدأ وتنتهي بأصوات معينة	1
				X	قراءة الحروف مع الأصوات القصيرة والطويلة	2
			X	X	كلمات ومطابقة قراءة	3
X	X	X	X		قراءة جمل بسيطة من ثلاث كلمات	4
X	X	X	X		قراءة نص مكون من ست جمل بسيطة	6
				X	قراءة كلمات بسيطة من ثلاثة حروف	7
X	X	X	X		الإجابة عن أسئلة متنوعة شفهيًا وكتابة متعلقة بالنص ويربط خبرته بأفكار النص	8
X	X	X	X		قراءة الطالب نصًا مناسبًا لمستوى هذا الصف قراءة جهريّة معبرة مراعيًا المعايير المطلوبة	9
X	X	X	X		الإجابة عن أسئلة متنوعة متعلقة بالنص ويربط خبرته بأفكار النص	10
X	X	X	X		توظيف تعابير من النص في جمل توضح معناها	11
الخامس	الرابع	الثالث	الثاني	الأول	التعبير الشفهي: المعيار	ب

				X	الإجابة عن أسئلة بسيطة تتعلق بصورة ١	1
--	--	--	--	---	--------------------------------------	---

X	X	X	X	X	التحدث عن نفسه ويقدم بعض المعلومات البسيطة	2
X	X	X	X		قراءة الصورة حدث ويعبر عنه بجمل تامة شفهيًا	3
X	X	X	X		الإجابة عن أسئلة تتعلق بحدث	4
X	X	X	X	X	الإجابة عن أسئلة مباشرة وغير مباشرة	5
X	X	X	X		الإجابة عن أسئلة ذات نهايات مفتوحة	6
X	X	X	X		الإجابة أسئلة ذات نهايات مفتوحة مع تدعيم الإجابة بالرأي الشخصي	7
الخامس	الرابع	الثالث	الثاني	الأول	التعبير الكتابي: المعيار	ج
X	X	X	X	X	كتابة اسم الطالب	1
X	X		X	X	ملء الفراغ بحروف ومقاطع وكلمات حسب المطلوب	2
				X	التعبير عن الصورة بكلمة	3
X	X	X	X		كتابة جمل قصيرة تتكون من 6 الى 8 كلمات	4
		X	X		التمكن من تجريد الحروف من الكلمات	5

X	X	X	X		6	التعبير كتابياً عن مجموعة صور بجمل متسلسلة تامة وصحيحة
		X	X	X	7	تمييز المد بالألف والواو والياء ٢
X	X	X	X		8	تحديد التنوين بحالاته الثلاثة (الرفع والجر)
X	X	X			9	تمييز أنواع الاسم
X	X	X			10	التمييز بين الاسم والفعل
X	X	X	X		11	التمييز بين المذكر والمؤنث ويعطي أمثلة، ويحول من المؤنث للمذكر وبالعكس
X	X				12	التمييز بين أزمنة الأفعال
X	X				13	تحويل الجمل من الاسمية إلى فعلية والعكس
X	X	X			14	تحويل الاسم من المفرد إلى المثنى والجمع
X	X	X			15	عبر عن قصة قرأها أو موضوع معين بفقرة مراعيًا تسلسل الأحداث بجمل صحيحة واضحة واستخدام التعابير المناسبة، وعالمات الترقيم